

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 8 от 28.05 2025 г.
Председатель Мен

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе
А.В. Вязьмитина
«10» 06 2025 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 6 от 10.06 2025 г.
Методист Чесноков А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022 г., регистрационный № 69542, Приказа Министерства просвещения РФ №464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024г., регистрационный № 79088), в соответствии с ПОП Лечебное дело.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчик:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Дульская Ольга Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

- умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6. | <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 30 |
| В форме практической подготовки | 48 |
| <i>Вариативные часы</i> | <i>12</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|-------------------------|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Фонетика | | 4 | | | |
| Тема 1.1. Фонетические и акцентологические нормы латинского языка. | Содержание учебного материала: | | | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6. |
| | Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит. Классификация звуков. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения в латинском языке. | 2 | 2 | | |
| | В том числе практических занятий: | | | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6. |
| | Практическое занятие №1. Фонетические, орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка. Изучение классификации звуков латинского языка. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. Транскрибирование. | 2 | 2 | | |
| Раздел 2. Анатомическая терминология | | 14 | | | |
| Тема 2.1. Грамматические категории существительных. Склонение существительных. | Содержание учебного материала: | | | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6. |
| | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Грамматические категории существительных 1, и 2 склонения. Несогласованное определение. Предлоги. 3 ^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4 и 5 склонение существительных. | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|---|
| | В том числе практических занятий: | | | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6. |
| | Практическое занятие №2. Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения. Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 1 и 2 склонений. Отработка навыков согласования существительных. | 2 | 2 | | |
| | Практическое занятие № 3. Грамматические категории существительных 3 склонения. Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 3 склонения. Отработка навыков перевода фармацевтических, анатомических и клинических терминов в истории болезни, рецептурной строке. | 2 | 2 | | |
| | Практическое занятие № 4. Модель и строение терминов с существительными 4 и 5 склонения. Отработка навыков перевода медицинских терминов. Выполнение упражнений. | 2 (в т.ч. 2 вар.) | 2 | | |
| Тема 2.2. <i>Имя прилагательное.</i> | Содержание учебного материала: | | | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6. |
| | <i>Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах.</i> | 2 (в т.ч. 2 вар.) | 2 | | |
| | В том числе практических занятий: | | | | |
| | Практическое занятие № 5. Прилагательные 1 и 2 группы. Отработка навыков согласования прилагательных 1и 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 1 группы. | 2 | 2 | | |
| | Практическое занятие № 6. Модель и строение анатомических терминов с прилагательными. Отработка навыков перевода медицинских терминов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни. | 2 | 2 | | |
| Раздел 3. Фармацевтическая терминология | | 20 | | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6. |
| Тема 3.1. Грамматические категории глагола. | Содержание учебного материала: | | | | |
| | Глагол. Неопределенная форма. Спряжение глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i> . | 2 | 2 | | |
| | В том числе практических занятий: | | | | |
| | Практическое занятие №7. Грамматические категории глагола. Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни. | 2 | 2 | | |
| | Практическое занятие №8. Употребление глаголов в рецептуре. Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков образования форм повелительного и сослагательного наклонения. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни. Перевод рецептов. | 2 (в т.ч. 2 вар.) | 2 | | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|---|
| Тема 3.2. Правила оформления рецептурной строки. | Содержание учебного материала: | | | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6. |
| | Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Название лекарственных форм. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. | 2 | 2 | | |
| | В том числе практических занятий: | | | | |
| | Практическое занятие № 9. Оформление рецептурной строки. Оформление латинской части рецепта. | 2 | 2 | | |
| | Практическое занятие № 10. Рецептурные сокращения. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Перевод рецептов. Перевод фармацевтических терминов. | 2 | 2 | | |
| | Практическое занятие № 11. Употребление предлогов Accusativus и Ablativus в рецептурных формулировках. Отработка навыков перевода рецептов. Предлоги в рецептах. Внимательный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. Выполнение упражнений. | 2 (в т.ч. 2 вар.) | 2 | | |
| Тема 3.3. Химическая номенклатура. | Содержание учебного материала: | | | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6. |
| | Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. | 2 | 2 | | |
| Тема 3.4. Имя числительное. Наречия. Местоимения | Содержание учебного материала: | | | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6. |
| | Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений. | 2 | 2 | | |
| | В том числе практических занятий: | | | | |
| | Практическое занятие № 12. Имя числительное. Наречия. Местоимения. Перевод числительных. Перевод рецептов с местоимениями и наречиями. Выписывание рецептов. | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------|--|---|
| Раздел 4. Клиническая терминология | | 10 | | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. | Содержание учебного материала: | | | | ПК 6.6. |
| | Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. | 2 | 2 | | |
| | В том числе практических занятий: | | | | |
| | Практическое занятие № 13. Клинические термины. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. | 2 | 2 | | |
| | <i>Практическое занятие № 14. Греко-латинские терминоэлементы в названиях лекарственных веществ, болезней и патологических состояний. Изучение и перевод многословных терминоэлементов и терминов. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах.</i> | 2 (в т.ч. 2 вар.) | 2 | | |
| Тема 4.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов | Содержание учебного материала: | | | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.6. |
| | Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. | 2 | 2 | | |
| | В том числе практических занятий: | | | | |
| | <i>Практическое занятие № 15. Словообразование. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. Дифференцированный зачет.</i> | 2 (в т.ч. 2 вар.) | 2 | | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | - | - | | |
| Всего: | | 48 | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные печатные издания

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2023 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Для студентов медицинских колледжей и училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2023 – 381 с. Гриф МО РФ.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [ЭБ](#).
2. [+С Лань](#) (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Зими́на М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Емельянова Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А. Петрученко. – Москва: Юрайт, 2023. – 410с.
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М/ О.А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Антология

- мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [preview_latinsko-russkijj_slovarj_v_2_ch_chastj_1_ot_a_do_m_534390.pdf](#) (дата обращения: 11.05.2025).
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [70057510.pdf](#) (дата обращения: 11.05.2025).
 4. Русско-латинский медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: [Русско-латинский медицинский словарь онлайн](#)
 5. Латинско-русский анатомический словарь. Русско-латинский анатомический словарь. (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: [slovari-k-uprajn.pdf - Яндекс Документы](#)
 6. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: [http://latinsk.ru/](#)
 7. Ю.В.Щукин, Е.В.Бекишева, Л.Е.Князькина ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ (ПРОПЕДЕВТИКА) Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]. URL: [TERMINOLOGIA MORBORUM INTERNORUM \(PROPAEDEUTICA\)](#).
 - 8.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса | <ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы | <p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, устный и письменный опрос, анализ и перевод анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформление рецептурных бланков, индивидуальная работа по карточкам, контроль выполнения упражнений, командные игры, работа со словарем, выполнение самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |
| <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | <ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. |