

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 8 от 28.05 2025 г.
Председатель Ахан-

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе
А.В. Вязьмитина

«10» 06 2025 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 6 от 10.06 2025 г.
Методист А.В. Чесноков А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022 г., регистрационный № 69542, Приказа Министерства просвещения РФ №464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024г., регистрационный № 79088), в соответствии с ПОП Лечебное дело.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчик:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Дульская Ольга Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

- **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 6.6.	<ul style="list-style-type: none">– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	<ul style="list-style-type: none">– латинский алфавит, правила чтения и ударения;– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов– 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
В форме практической подготовки	48
Вариативные часы	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			Практическая подготовка	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика		4			
Тема 1.1. Фонетические и акцентологические нормы латинского языка.	Содержание учебного материала: Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит. Классификация звуков. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения в латинском языке.	2	2		OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 6.6.
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №1. Фонетические, орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка. Изучение классификации звуков латинского языка. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. Транскрибирование.	2	2		OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 6.6.
Раздел 2. Анатомическая терминология		14			
Тема 2.1. Грамматические категории существительных. Склонение существительных.	Содержание учебного материала: Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Грамматические категории существительных 1, и 2 склонения. Несогласованное определение .Предлоги. 3 ^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4 и 5 склонение существительных.	2	2		OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 6.6.

	В том числе практических занятий:				OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Практическое занятие №2. Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения. Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 1 и 2 склонений. Отработка навыков согласования существительных.	2	2		ПК 6.6.
	Практическое занятие № 3. Грамматические категории существительных 3 склонения. Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 3 склонения. Отработка навыков перевода фармацевтических, анатомических и клинических терминов в истории болезни, рецептурной строке.	2	2		
	Практическое занятие № 4. Модель и строение терминов с существительными 4 и 5 склонения. Отработка навыков перевода медицинских терминов. Выполнение упражнений.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
Тема 2.2. <i>Имя прилагательное.</i>	Содержание учебного материала: <i>Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 6.6.
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 5. Прилагательные 1 и 2 группы. Отработка навыков согласования прилагательных 1 и 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 1 группы.	2	2		
	Практическое занятие № 6. Модель и строение анатомических терминов с прилагательными. Отработка навыков перевода медицинских терминов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни.	2	2		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		20			OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
Тема 3.1. <i>Грамматические категории глагола.</i>	Содержание учебного материала: <i>Глагол. Неопределенная форма. Спряжение глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.</i>	2	2		ПК 6.6.
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие №7. Грамматические категории глагола. Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни.	2	2		
	Практическое занятие №8. Употребление глаголов в рецептуре. Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков образования форм повелительного и сослагательного наклонения. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни. Перевод рецептов.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		

Тема 3.2. Правила оформления рецептурной строки.	Содержание учебного материала:				OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 6.6.
	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств.	2	2		
	Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Название лекарственных форм. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.				
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 9. Оформление рецептурной строки. Оформление латинской части рецепта.	2	2		
Тема 3.3. Химическая номенклатура.	Практическое занятие № 10. Рецептурные сокращения. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Перевод рецептов. Перевод фармацевтических терминов.	2	2		
	Практическое занятие № 11. Употребление предлогов Accusativus и Ablativus в рецептурных формулировках. Отработка навыков перевода рецептов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. Выполнение упражнений.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
Тема 3.4. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала:				OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 6.6.
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	2		
Тема 3.4. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала:				OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 6.6.
	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	2	2		
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 12. Имя числительное. Наречия. Местоимения. Перевод числительных. Перевод рецептов с местоимениями и наречиями. Выписывание рецептов.	2	2		

Раздел 4. Клиническая терминология				10			OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала: Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 13. Клинические термины. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	2				ПК 6.6.
Тема 4.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала: Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 15. Словообразование. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. Дифференцированный зачет.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2			OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	ПК 6.6.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				-	-		
Всего:				48	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные печатные издания

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник — Москва: КНОРУС, 2023 — 264 с.- (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-406-06300-2
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Для студентов медицинских колледжей и училищ. — Ростов н/Д: Феникс, 2023 — 381 с. Гриф МО РФ.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабо-чая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [ЭБ](#).
2. +[С Лань](#) (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Зиминая М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зиминая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Емельянова Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А. Петрученко. — Москва: Юрайт, 2023. — 410с.
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М/ О.А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Антология

- мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [preview_latinsko-russkijj_slovarj_v_2_ch_chastj_1_ot_a_do_m_534390.pdf](#) (дата обращения: 11.05.2025).
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [70057510.pdf](#) (дата обращения: 11.05.2025).
 4. Русско-латинский медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: [Русско-латинский медицинский словарь онлайн](#)
 5. Латинско-русский анатомический словарь. Русско-латинский анатомический словарь. (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL:[slovari-k-uprajn.pdf - Яндекс Документы](#)
 6. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: [http://latinsk.ru/](#)
 7. Ю.В.Щукин, Е.В.Бекишева, Л.Е.Князькина ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ (ПРОПЕДЕВТИКА) Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]. URL: [TERMINOLOGIA MORBORUM INTERNORUM \(PROPAEDEUTICA\)](#).
 - 8.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, устный и письменный опрос, анализ и перевод анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформление рецептурных бланков, индивидуальная работа по карточкам, контроль выполнения упражнений, командные игры, работа со словарем, выполнение самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.